



## MILOS-SOVAK-SCHULE

Förderschule des Rhein-Erft-Kreises  
mit dem Förderschwerpunkt Sprache

Als **Primarstufenschule** (Klasse 1-4) orientiert sich die Milos-Sovak-Schule an den Richtlinien und Lehrplänen der Grundschule (MSB NRW).

### Leitziel der Schule:

Durch intensive sonderpädagogische Unterstützung der Sprache in allen Unterrichtsfächern die Rückschulung in die allgemeine Schule ermöglichen.

*Wir beraten Sie gerne!*



## MILOS-SOVAK-SCHULE

Förderschule des Rhein-Erft-Kreises  
mit dem Förderschwerpunkt Sprache

### ADRESSE UND KONTAKT

✉ Plektrudisstraße 9 • 50354 Hürth

**Bürozeiten: Mo.- Fr. 8:00 - 12:00 Uhr**

☎ Telefon: 02233 / 33591

☎ Fax: 02233 / 933368

E-Mail: [info@milos-sovak-schule.de](mailto:info@milos-sovak-schule.de)

[www.milos-sovak-schule.de](http://www.milos-sovak-schule.de)



## MILOS-SOVAK-SCHULE

Förderschule des Rhein-Erft-Kreises  
mit dem Förderschwerpunkt Sprache

### INFORMATIONEN



## DIE SPRACHENTWICKLUNG IHRES KINDES IST VERZÖGERT? WAS MÜSSEN ELTERN WISSEN?

### Eine Verzögerung der Sprachentwicklung

wirkt sich auf das Lernverhalten aus und kann zu umfangreichen Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb, im mathematischen Bereich und in allen Fächern der Primarstufe führen.

Vor der Anmeldung in der Grundschule sollte daher mit der Kita und der Sprachtherapie darüber beraten werden, ob **sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf** im Förderschwerpunkt Sprache vermutet wird.



Eltern haben jederzeit das Recht, eine **Überprüfung auf sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf** zu beantragen.

Alle Berichte zur Sprachentwicklung des Kindes sollten daher zur Anmeldung in der Grundschule vorgelegt werden.

**Die Grundschule** leitet den **Antrag auf** Eröffnung des Verfahrens zur Feststellung des **sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs Sprache (AO-SF)** an die Schulaufsicht weiter.

## WAS IST EINE SPRACHENTWICKLUNGSVERZÖGERUNG?

Kinder, die im Einschulungsalter eine verzögerte Sprachentwicklung aufweisen, zeigen auf einzelnen oder auch auf allen vier Sprachebenen einen hohen Unterstützungsbedarf:

**Grammatik:** Der Satzbau ist noch nicht ausgebildet.

**Aussprache:** Die Aussprache ist undeutlich und schwer zu verstehen. Es bestehen Schwierigkeiten in der Lautbildung.

**Wortschatz:** Viele Wörter oder Begriffe sind noch unbekannt und können nur schwer behalten werden.

**Kommunikation:** Das Kind zeigt eine starke Zurückhaltung oder andere Auffälligkeiten im Sprechverhalten.

**Diese Entwicklungsverzögerungen können in der Förderschule Sprache durch gezielte Diagnostik, Förderplanung und einen Unterricht, der in allen Fächern auf die spezifischen Schwierigkeiten des Kindes eingeht, aufgeholt werden.**



## WAS KÖNNEN SIE ALS ELTERN TUN?

Über einen **AO-SF-Antrag** auf Eröffnung des Verfahrens zur Feststellung von sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Förderschwerpunkt Sprache wird **bei der Anmeldung in der Grundschule** beraten. Die Grundschule leitet den begründeten Antrag an die Schulaufsicht weiter.

### Ausbildungsordnung

#### Sonderpädagogische Förderung (AO-SF)

Die Schulaufsicht eröffnet das Verfahren und ein sonderpädagogisches Gutachten wird erstellt.

**Die Eltern entscheiden** nach der Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs über den Förderort: die wohnortnahe Grundschule mit **Gemeinsamem Lernen** oder die Förderschule.