



MILOS SOVAK SCHULE

FÖRDERSCHULE MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT SPRACHE

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

in diesem Info-Heft informieren wir Sie über

- die Sprechanteile der Schüler*innen im Unterricht,
- aktuelle Termine,
- 3 x 20 Minuten Lesezeit,
- das Bouldertraining für die 1. Klassen,
- das Kultur und Schule-Projekt „Tanz und Geschichten“
- Abschied von unserer Schulsekretärin und unserer Schulsozialarbeiterin,
- das OGS-Team.

Sprechanteile der Schüler*innen im Unterricht

Im Mittelpunkt unseres sprachtherapeutischen Unterrichts steht die individuelle Sprachförderung. Ein wichtiger Baustein für die Sprachförderung ist, die Sprechanteile der Schüler*innen im Unterricht und im Schulalltag deutlich zu erhöhen. Denn; Sprache lernt man nur durch Sprechen.

Damit die Schüler*innen angeregt werden, möglichst viel zu sprechen, nutzen die Lehrerinnen der Milos-Sovak-Schule gezielt eine besondere Ansprache:

- Offene Fragen; z. B.: „Was weißt du noch?“
- Sprachliche Impulse, Begriffe oder Satzanfänge vorgeben; z. B. „Du weißt bestimmt, was du jetzt machst.“, „Es gibt verschiedene Monate.“, „Vielleicht...“.
- Äußerungen der Schüler*innen werden gesammelt und wertgeschätzt. Die Lehrkraft meldet nicht sofort zurück, ob die Antworten richtig oder falsch sind.
- Durch Räuspern, Schweigen, Nicken, Augenkontakt oder Mimik und Gestik werden die Schüler*innen aufgefordert, ihre Vermutungen zu äußern.
- Die Schüler*innen sprechen zu den Handlungen der Lehrkraft.

Aktuelle Termine

- **05.09.2023:** OGS-Elternabend um 18 Uhr
- **09.09.2023:** Tag der Offenen Tür von 9 – 11.40 Uhr, Schulpflicht für alle
- **15.09.2023:** Live Music Now – schulinterne Veranstaltung
- **18.09.2023:** unterrichtsfrei – das Kollegium macht eine Fortbildung. Keine OGS
- **22.09.2023:** Unterrichtsende um 11 Uhr. Keine OGS. Das Kollegium macht einen Ausflug.

3 x 20 Minuten Lesezeit

Das Ministerium für Schule und Bildung NRW hat in diesem Schuljahr eine verbindliche Lesezeit von „3 x 20 Minuten“ in allen Schulen der Primarstufe eingeführt, um das Lesen der Schüler*innen zu stärken.

Als Förderschule Sprache ist uns die Leseförderung unserer Schüler*innen seit jeher ein wichtiges Anliegen. Deshalb legen wir besonderen Wert auf

- das intensive Üben der Vorläuferfähigkeiten für das Lesen (und Schreiben),
- differenziertes und individuelles Lesematerial für die Schüler*innen,
- das Lesen mit allen Schüler*innen im Chor und dialogisches Lesen,
- unsere umfangreiche Bücherei und den „Leseclub“,
- das Lese-Padlet mit vielen Lese-Ideen unter <https://padlet.com/diemelrausch/9ypjn9k4p5zif1il> und
- unsere Lese-Mentor*innen, die wöchentlich in Kleingruppen mit Schüler*innen lesen ...

Auch Sie tragen als Eltern eine große Verantwortung, dass Ihr Kind lesen lernt und zu einem sicheren Leser wird: Schauen Sie sich jeden Tag gemeinsam mit Ihrem Kind Bilderbücher an und lesen Sie vor. Erzählen Sie mit Ihrem Kind zur Geschichte. Und; Ihr Kind sollte zu Hause täglich 10 Minuten lesen. Üben Sie gemeinsam mit Ihrem Kind. Nutzen Sie dafür Arbeitsmaterial aus der Schule, Bücher aus der Schulbücherei, die Anton- oder Antolin-App.

Bouldertraining für die 1. Klassen



Im September werden die Schüler*innen der 1. Klassen das sichere Klettern an unserer Boulderwand auf dem Schulhof trainieren. Dabei werden sie von der Kletter- und Boulderhalle „chimpanzodrome“ aus Frechen unterstützt. In den ersten Trainingsstunden werden die Schüler*innen das richtige Fallen von der Wand aus sehr niedriger Höhe erlernen: Die Kinder fallen zuerst auf die Füße und dann auf den Po. Dabei beugen sie ihren Rücken, nehmen das Kinn zur Brust und kreuzen die Arme wie eine Brezel vor der Brust. Das ist besonders wichtig, damit es zu keinen Verletzungen kommt.

„Tanz und Geschichten“

Über das Landesprogramm NRW Kultur und Schule können wir in diesem Schuljahr das künstlerische Projekt „Tanz und Geschichten“ anbieten. Frau Maria Joao Guedes Neno leitet das Projekt und möchte gemeinsam mit den Schüler*innen ein Tanztheaterstück entwickeln.

Dafür erfahren die Schüler*innen zu Beginn die Grundlagen von Bewegung: Sie werden mit der Schwerkraft spielen, Atem und Stimme erforschen und ein Rhythmusgefühl entwickeln. Mit Hilfe von Kinderbüchern und eigenen Geschichten werden später erste einfache Bewegungsthemen bis hin zum fertigen Tanztheater eingeübt.

Bis zu den Herbstferien wird das Projekt als AG im Nachmittagsbereich der OGS angeboten. Anschließend ist geplant, dass Tanzprojekt für alle interessierten Schüler*innen anzubieten.

Abschied von unserer Schulsekretärin und unserer Schulsozialarbeiterin

Leider wird Frau Schoen ab dem 01.10.2023 nicht mehr an unserer Schule als Schulsekretärin tätig sein. Dies ist für uns sehr schade, da Frau Schoen die Verwaltungsabläufe und den Kontakt zu allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft hervorragend geführt hat.

Auch unsere Schulsozialarbeiterin Frau Köysüren wird die Schule leider aufgrund einer neuen Tätigkeit zum Ende des Monats verlassen.

Ab wann das Sekretariat und die Stelle der Schulsozialarbeit wieder besetzt sein werden, ist noch nicht bekannt.

OGS-Team

Das OGS-Team besteht aus sehr engagierten Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern mit verschiedenen Professionen. Gemeinsam mit den Lehrerinnen bemühen sie sich um eine optimale Erziehung, Bildung und Betreuung Ihrer Kinder.



Frau Weber, die OGS-Leitung, leitet die Sternengruppe. Frau Baxmann und Frau Taddayon unterstützen sie in der Gruppenarbeit. Die Mondgruppe wird von Herrn Hess geleitet; ihn unterstützt Herr Müller. Herr Hock leitet die Sonnengruppe und Frau Lobmüller unterstützt ihn dabei. Die Küche wird von Frau Opladen geführt.